



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آموزش پزشکی
عنوان درس: سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی
کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: یک واحد (۰/۵ نظری و ۰/۵ عملی)

نام مسؤل درس: علیرضا آتشی

مدرس/مدرس‌ان: علیرضا آتشی

پیش‌نیاز/هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی آموزش پزشکی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: انفورماتیک پزشکی

محل کار: دانشکده مجازی

تلفن تماس: ۴۲۰۳۶۰۰۰ (۳۰۷)

نشانی پست الکترونیک: aratashi@sina.tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

بطور خلاصه این درس عبارت است از آموزش نحوه مقاله خوانی و مقاله نویسی، آموزش نحوه جستجو در پایگاه‌های علمی معتبر فارسی، انگلیسی و...، نحوه بررسی اعتبار اسناد علمی و یادگیری روش ارجاع دهی به اسناد علمی در اسناد علمی جدید با توجه به سطح دانشجوی دکتری

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی عمومی با نحوه دسترسی و مدیریت منابع علمی الکترونیکی، توانایی نوشتن و داوری اولیه مقالات علمی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

1. آشنایی با انواع و اجزای مقالات علمی، نحوه نوشتن و برداشت از مقالات
2. آشنایی با پایگاه‌های معتبر علمی داخلی و خارجی و نحوه جستجوی اسناد علمی و ذخیره و شخصی سازی آنها
3. آشنایی با یک نرم افزار مدیریت منابع و نحوه ارجاع به آن

رویکرد آموزشی^۱:

- مجازی^۲
- حضوری
- ترکیبی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) یادگیری مبتنی بر بازی، بحث در گروه کوچک،

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

| جلسه | عنوان مبحث | روش تدریس | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی | نام مدرس / مدرسان |
|------|---|----------------|-------------------------------------|-------------------|
| ۱ | مقاله نویسی پشرفته - مقاله اصیل | سخنرانی تعاملی | تعامل کلاسی - پروژه کلاسی | علیرضا آتشی |
| ۲ | استفاده از موتورهای جستجوگر | سخنرانی تعاملی | تعامل کلاسی - پروژه کلاسی | علیرضا آتشی |
| ۳ | جستجوی در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر داخلی | سخنرانی تعاملی | تعامل کلاسی - پروژه کلاسی | علیرضا آتشی |
| ۴ | جستجوی در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر خارجی | سخنرانی تعاملی | تعامل کلاسی - پروژه کلاسی | علیرضا آتشی |
| ۵ | جستجوی در مجلات الکترونیک حوزه ی علوم پزشکی و تخصصی رشته های مرتبط با آموزش | سخنرانی تعاملی | تعامل کلاسی - پروژه کلاسی | علیرضا آتشی |
| ۶ | استفاده از نرم افزار EndNote در ارجاع به منابع برای انواع مطالعات | سخنرانی تعاملی | تعامل کلاسی - پروژه کلاسی | علیرضا آتشی |
| ۷ | استفاده از انواع راهنماهای گزارش استاندارد نویسی در مطالعات حوزه علوم پزشکی | سخنرانی تعاملی | تعامل کلاسی - پروژه کلاسی | علیرضا آتشی |
| ۸ | آشنایی با انواع مطالعات مروری و فراتحلیل | سخنرانی تعاملی | تعامل کلاسی - پروژه کلاسی | علیرضا آتشی |

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

انجام بموقع تکالیف و تعامل در کلاس

روش ارزیابی دانشجوی:

- تکلیف

روش ارزشیابی دوره:

انجام پروژه پایانی و میزان مهارت و مدیریت این پروژه جامع

منابع:

منابع به صورت باز در کنار سخنرانی تعاملی می باشد. (مبتنی بر دانش روز متون و منابع الکترونیکی – تدریس استاد)